

EGY SZABADÍTÁS LÉPÉSEI – OLVASMÁNYFELDOLGOZÁS

Fő hangsúly: Isten tervében lenni jó.

Kognitív cél: Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik.

Affektív cél: A tervezés, a tervszerűség biztonságának érzelmi háttere.

Pragmatikus cél: Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Házi feladat ellenőrzése</p> <ol style="list-style-type: none">1. Isten népének nevei2. Szülőktől hallott történetek <p>Átvezetés: szülőktől hallott történetek, a múlt órai kezes játék a gondviselésről beszélnek. Újabb játék, ahol egymásra hagyatkozhatunk:</p> <p>Ringatás – mozgásos átélés</p> <p>Fektessünk egy önként jelentkezőt egy földre leterített pokrócra! Vegyék körbe a tanulók a pokrócot, fogják meg a szélét, és óvatosan emeljék fel. Ringassák egy ének dallamát dúdolva!</p>	<p>Javaslat: A beszélgetés során erősítsük meg a gyermekben a szülői gondviselés jelentőségét!</p> <p>Eszköz: pokróc</p> <p>Megjegyzés: A gyermek átélheti a kiszolgáltatottság és a ráhagyatkozás együttes érzését.</p> <p>Javaslat: A feladat előtt hívjuk fel a gyermekek figyelmét a játék veszélyére, a ringatás és a gondoskodás felelősségére, és a bizalomra, amivel a pokrócban fekvő társuk rájuk hagyatkozik!</p> <p>Énekelhetünk is közben: Szívem</p>

		csendben az Úrra figyel./ Az Úr jósága, hogy még élünk a földön
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Lépésről lépésre - történet felidézése, elmélyítése</p> <p>Gyűjtsük össze a csoporttal Mózes megmenekülésének lépéseit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A család rejtegette • Az édesanya elkészítette a vízhatlan bölcst • Belehelyezte a Nílusba • Mirjám követte, leskelődött • Arra járt a fáraó lánya • Odahozatta a különös csomagot • Megszánta • Mirjám előlépett a nádasból • Édesanyjához visszakerült • A fáraó lánya később a palotába vitette, nevelte, tanította <p>Átvezetés: Istennek terve volt népével, terve volt Mózással. Sokan kellettek terve megvalósításához. Lépésről lépésre haladt.</p> <p>Egy szabadítás lépései. Munkafüzeti feladat elkészítése.</p>	<p>Vágjunk ki A/4-es papírból lábfejeket! Tegyük le egymás után az osztályteremben (ha megfordítjuk, akkor lesz balos a jobbos helyett). Aki fel tudja idézni a következő lépést, az jöjjön ki, és álljon bele az épp következő üres lépésnyomba!</p> <p>MFEI Egy szabadítás lépései olvasmányfeldolgozás 1. (17. o.)</p>
Énekjavaslatok (alternatívák)	<p>„Kész az én szívem...” (TK 67. o. 5.)</p> <p>„Jöjj el Mózes...” – spirituálé http://www.zenezoveg.hu/dalszoveg/17775/egyeb-szovegek/joj-el-mozes-zenezoveg.html</p> <p>„Tudom, az Úrnak terve van velem...” http://www.keresztenyudalok.hu/enekek/index/download/id/4416</p> <p>„Kicsiny kis fényemmel...” https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/af/1c/19/af1c199d08aee8e7945be8b4af58322a-ki-waldorf.jpg</p> <p>RÉ 135:1. és 3. verse: „Áldjátok az Úr nevét...”</p> <p>„Kosár a folyóban...” (TK 71. o. 11)</p>	

ÚTMUTATÁS A MUNKAFÜZETI FELADATOKHOZ:

1. feladat: A feladat célja, hogy a gyermekek megtervezzék a rab kiszabadulásának a lépéseit. A feladatnak számtalan megoldása lehetséges, engedjük kibontakozni a gyermekek egyéni kreativitását!

Egy a lehetséges megoldások közül: A rab elkapja az egeret, azzal magához csalogatja a macskát, megszerzi a kulcsot, kinyitja a cellát, felmegy az emeletre, eloltja a tüzet, magához veszi a kötelet, felmászik a kürtön keresztül a kémény tetejére, a madzaggal leereszkedik a csónakba és elevezik.